



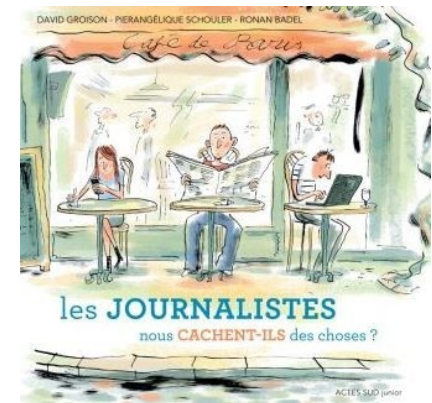
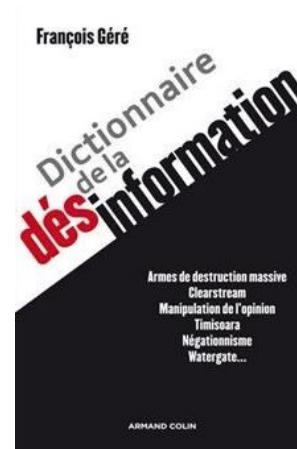
FausseS informations

Conseils pour s'y retrouver

Bibliothèque francophone multimédia
bfm.limoges.fr



Quelques titres à retrouver à la Bfm et dans le catalogue en ligne [ici](#)





Comment vérifier une information ?



Identifier la source d'information : quelle est l'origine de l'information, quel type de site web transmet l'info ? (pensez à regarder la page « Qui sommes-nous ? » pour en savoir plus)



Identifier l'auteur de l'information : existe-t-il vraiment ? Est-il reconnu ? Quelle est sa position ? (un journaliste, un inconnu, un expert...)



Qui partage l'information ? Est-elle relayée par un ami, un grand média, une association, un groupuscule, un site people ?



Vérifier la date : il est aujourd'hui fréquent de pouvoir repartager des articles anciens, sont-ils pour autant toujours dans l'actualité ? Attention, le 01^{er} avril soyez d'autant plus vigilant :-)



Aller au-delà du titre : parfois racoleur et sorti du contexte il ne dit pas tout de l'information essentielle de l'article. Avant de relayer un article, l'avez-vous lu en entier ?



Être vigilant à l'orthographe, la ponctuation, l'usage abusif de majuscule qui induisent l'absence de travail rédactionnel



Aller au-delà de l'article : explorer les liens proposés dans l'article pour vérifier vers quoi ils renvoient



Recouper l'information : y a-t-il un relais sur d'autres canaux d'informations reconnus ? Attention, la quantité ne vaut cependant pas pour qualité



Humour ? : être vigilant à la vocation globale du site dont l'objectif unique peut être de proposer de l'information humoristique détournée (un exemple célèbre [Le Gorafi](#))



Évaluer nos préjugés : notre opinion peut affecter notre capacité de jugement d'une information



Prendre l'avis de d'autres personnes : média officiel, référent en recherche d'information, documentaliste, bibliothécaire... ou sur un site de vérification (comme par exemple [Hoaxbuster](#) [site en refonte])

Pour vous proposer ces points d'attention, nous avons consulté :

- le mémo réalisé par l'[IFLA](#) (*International federation of library association*)
- la vidéo des journalistes du quotidien francophone suisse « Le Temps » à visionner [ici](#) et une traitant des photos mensongères [ici](#)
- la vidéo de la Youtubeuse Aude WTF en collaboration avec le CLEMI (Centre pour l'éducation aux média et à l'information) à regarder [ici](#)
- la page d'aide de Facebook. En effet, c'est souvent sur les réseaux sociaux que se diffuse le plus facilement une information, les grands groupes du web prennent donc quelques mesures pour guider les internautes vers de meilleures pratiques à lire [ici](#)
- pour les enfants, une BD en ligne créée par une équipe brésilienne d'un site de vérification d'infos. A télécharger en français [ici](#)



Quels outils peuvent m'accompagner dans la vérification d'une information ?

La meilleure pratique est donc d'exercer votre esprit critique, de prendre du recul, notamment par rapport à une info brûlante de l'actu et surtout, de ne pas partager une information dont vous n'êtes pas sûr et certain de sa véracité pour éviter d'augmenter la rumeur.

En plus des bonnes pratiques à prendre énumérées ci-dessus, voici quelques outils qui peuvent vous aider à affûter votre regard.

LES DÉCODEURS [Décodex](#) : l'outil proposé par le journal quotidien « Le Monde » pour vérifier la fiabilité d'une source d'info. Vous rentrez l'adresse URL (que vous retrouvez tout en haut de votre fenêtre de navigation) et BIM, le Decodex vous indique la nature du site consulté. Un petit guide journalistique est également proposé, vous pouvez le télécharger [ici](#)

CheckNews.fr [Checknews](#) : l'outil proposé par le journal quotidien « Libération » qui vous permet de poser des questions sur l'actualité à des journalistes qui vont étayer leurs réponses avec des faits sourcés. A voir aussi [Désintox](#) qui dément en vidéo d'animation, des phrases, des faits sortis de leur contexte et mal interprétés



[Aude WTFake](#) : journaliste pour France TV, elle démonte les intox qui passent et bien plus encore



[TinEye](#) : moteur de recherche d'image (en anglais) qui va recenser l'ensemble des occurrences d'une photo depuis sa première publication. Parce que des fois, oui certaines personnes réutilisent des anciennes photos en les sortant complètement de leurs contexte, voir les retouches



Des sites pour accompagner les adultes dans l'encadrement de la navigation internet des plus jeunes



[Internet sans crainte](#) : sur ce site, une rubrique enfant 7/12 ans et 12/17 ans et une rubrique dédiée aux parents. Vous y trouverez des conseils pour gérer l'accès aux outils numériques, des jeux éducatifs, des outils pratiques. Un dossier est notamment proposé sur l'accompagnement des jeunes à la recherche d'information et comment la vérifier



[Clemi](#) : le Centre pour l'éducation aux médias et à l'information dépend du Ministère de l'Éducation Nationale, son objectif est de

promouvoir une pratique citoyenne des médias et une meilleure compréhension du monde et de l'actualité. Un espace est dédié aux familles, avec des fiches pratiques pour prendre de bonnes habitudes à l'égard des médias, y compris à la maison. Des [vidéos](#) sont aussi proposées pour servir de point de départ à un débat avec les enfants



Des sites à privilégier pour s'informer



[France 24](#) : les chaînes du groupe France Médias Monde proposent une information certifiée avec la rubrique « Stop l'infox »



[France info](#) : le grand groupe télévisuel français propose une rubrique vrai ou *fake* destinée à décrypter des rumeurs sur des sujets brûlant comme léger



[Lumi](#) : le site pédagogique de l'audiovisuel public français propose des vidéos par niveau scolaire autour de [l'éducation aux médias](#) et des séries comme [La Fabrique du mensonge](#) et [Fact checking](#)



[Le P'tit Libé](#) est un hebdo numérique qui explique chaque vendredi un sujet d'actualité aux 7-12 ans



[Le Journal des enfants](#) : de 9 à 14 ans, retrouvez la version numérique de l'hebdo des enfants qui aborde sans tabou l'ensemble des sujets de l'actualité

[Mon Quotidien](#) : de 10 à 13 ans et [Le petit Quotidien](#) de 6 à 10 ans, les versions numériques des quotidiens papiers auxquels vous êtes peut-être abonné et retrouvez vos personnages préférés



[ZoomZomm Okapi](#) : de 10 à 15 ans, découvre l'actualité en image et en quiz, chaque jour grâce à trois photos mystères prises par des photo-reporters (application pour smartphone Android)



[Giveme5](#) : de 14 à 18 ans, consulte 5 actus par jour en 5 minutes à 17h05. L'équipe du magazine Phosphore, propose Giveme5 un site web et une application smartphone pour découvrir des infos de l'ensemble de l'actualité



[1 jour, 1 actu](#) : une rubrique sur l'actu avec un petit quiz et une rubrique de vidéos répondant à des questions très variées que peuvent se poser les enfants



[Arte journal junior](#) : retrouvez le journal de la chaîne Arte en ligne